



AR VALEADENN WAR VALAENN
Julia Donaldson Axel Scheffler - An Here

RAKTRES STUDIÏÑ AN ALBOM ER SKOL-VAMM
E-SELL DA VONET D'AR SINEMA

Programmoù 2015 : tachennoù ha barregzhioù pleustret :
le langage dans toutes ses dimensions

L'oral :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, (...) discuter un point de vue.

L'écrit :

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Padelezh : ur prantad a-bezh

I) Kent komañs ar raktres

Komañs deskiñ traoù zo er prantad kent, kent studiñ an albom ervat er prantad war-lerc'h.

- ar c'heriaoueg :
 - korn-c'hoari : gwiskamantoù (tog, bazh-hud, skubellenn, skoulm, kap, pod-houarn)
 - douzh taol : c'hoari get tudennoùigoù plastik (ki, kazh, evn, ranig, aerouant hag ur sorserez)
 - lenn albomoù e brezhoneg get sorserezed hep o studiñ (Levrioù erell ...)
- ar stummoù frazennoù :
 - stummoù kustum er c'hontadennoù : (Ur wezh e oa ; Ha/Hag da ... ; Achu eo istoar ...)
 - stummoù gant erbet, eme, daet, kuit, bout get ...

II) Displegiñ dibunadur ar raktres d'ar vugale splann

- displegiñ ar pal : studiñ un istoar evit he c'hompren mat kent monet d'ar sinema ;
- lenn an destenn verraet tamm ha tamm (sellet douzh ar pennad III hag ar fichennaoueg testenn-verraet.odt), ha c'hoari evit kompren an istoar ervat ;
- monet d'ar sinema (a c'hall koursoc'h pe diwezhatoc'h hervez an deziad er prantad) ;
- lenn an testenn ag an albom, a zo diaesoc'h da gompren ;
- priziiñ (pennad IV).

III) Studiñ an istoar tamm ha tamm : kompren ha kontiñ

Kinnig an album hep diskoueziñ ar golo (kuzhet a-barzh ur golo) :

Kompren an titl : baleadenn : bale, pourmenn ; balaenn : skubellenn, skubiñ.

Diskoueziñ, moulliñ ha skritelliñ poltreoù ar skrivagnourez, Julia Donaldson hag an tresour Axel Scheffler,

<http://www.independent.co.uk/news/people/julia-donaldson-interview-even-with-160-childrens-titles-to-her-name-she-insists-no-part-of-writing-is-easy-9773202.html>

<http://www.telegraph.co.uk/culture/books/bookclub/8481236/Axel-Scheffler-the-Gruffalo-man.html>
asampl get tikedennoù ar fichennaoueg tikedennou-aozerion.odt.

Lenn an destenn verraet tamm ha tamm E-PAD ar prantad studiñ : lenn hep diskouez an tresadennoù en deizioù kentañ, war-lerc'h lenn en ur c'hoari get an tudennoùigoù plastik hag en achumant lenn en ur diskoueziñ an tresadennoù.

Lenn ha roiñ buhez :

- sevel evit lâret an divizoù hag azeziñ pand int achu ;
- choaz ur jestr evit un dudenn (sorserez : fri kromm ; kazh : barboustellou ; ki : teod er-maez hag alaniñ ; evn : divaskell ; ran : beg é koagal ; aerouant : sellou du ha divaskell)
- choaz ur jestr evit objedoù zo (tog : daouarn é sevel a-dreist ar penn ; skoulm : diskoueziñ ar goûg ; bazh-hud : dorn é savet é troiellat ; skubellenn : daouarn etre an divhar ; pod-houarn : jestr ledan ha kromm get an divrec'h)
- choaz ur jestr evit lec'hioù zo (tachenn : dorn a-blat d'an diaz ; park : skouergorneg get ar biz ; koad : diskouez gwez dre toull ar fenestr ; lenn : stumm kromm get ar biz ; menez : stumm pik get ar biz ; poull-fank : ?)

Kennig c'hoari evit kontiñ tammoù ag an istoar :

- douzh taol get tudennoùigoù plastik ;
- e korn-c'hoari ar gwiskamantoù.

Kontiñ an istoar hep ar mestr tamm ha tamm :

- get ar levr ;
- sellet douzh razh ar skeudennaouegoù savet e stumm levroù bihan ;
- get an tudennoùigoù plastik (filmiñ a pand eo propik ha diskouez d'an holl).

C'hoarioù evit kompren gwell ha frammiñ ar yezh war an dro, o c'hennig a-vuzul ma vez lennet an destenn : deskiñ d'ar vugale reskont hervez framm ar goulenn ha gober dezhe hiraat o frazennoù (e du, live bihan-krenn hag e gris ha du, live krenn-bras-(cp)) ; c'hoari ar mem c'hoarioù meur a wezh betek lakaat ar vugale d'en em ren. Dibab an c'hoarioù hag ar fichennaouegoù hervez oad ha barregezhioù ar c'hlasad.

- c'hoari **Sevel ar golo** asampl douzh an daolenn evit deskiñ geriaoueg ar goloioù en ur sellet douzh an albom da getañ : tresour, skrivagnour, golo / pajennoù, titl, ti-embann, troc'had, dirak / war-dreñv, er lein/en diaz ... Labourat get tikedennoù ha lizherennoù plastik (pennlizherennoù ha reoù bihan).

Sellit mat deoc'h ar golo !
Petra emañ ar c'hazh é ober ?
E men e vo peget an dikedenn-mañ ?
Piv zo kontant da begiñ an dikedenn-mañ ?

Fichennaoueg evit ar C'helc'hiad 2 war lec'hienn T.E.S : fichennoù 1.1.1 ha 1.1.2

http://crdp.ac-rennes.fr/tes/site/tast/baleadenn/baleadenn_skoliad.pdf

pe ur fotokopienn ment A3 ag an albom digor e tammoù

Fichennaoueg tikedennou ha lizherennoù plastik

- c'hoari **Ar merk-pajenn** : kavout e men emañ an dresadenn a-barzh en albom.

Sellit mat deoc'h an dresadenn-mañ !
(diskoueziñ ur lodenn bihan pe bihanoc'h ag ur skeudenn fotokopiet en albom)
Petra emañ ar c'hazh é ober ?
Piv zo kontant da glazh a-barzh en albom ?
E-men e vo lakaet ar merk-pajenn ?

Fichennaoueg merk-pajennou.odt

- c'hoari **Drouk pe amiañl ?** (pegiñ poltreoù douzh un daolenn a servij evit kement istor a vez lennet er c'hlas). Komañs get tudennoù un albom allbet studiet kent hag war-lerc'h get tudennoù an istoar-mañ.

Drouk eo ar sorserez-mañ ?
A-gaoz da berak emañ drouk ?
Petra he deus graet ? Ha drouk eo an dra-mañ ?
E men e vo lakaet poltr ar sorserez ?
E kolonenn ar re drouk e vo lakaet ar sorserez-mañ ?
Piv zo kontant da lakaat an dresadenn er golonenn ?

Fichennaoueg skritell-drouk-amiañl.odt

- c'hoari **Klazh a ran** : reolennoù evit c'hoari : <http://ien.pontivy.free.fr/spip.php?article278>

C'hoari get 24 tro-ha-tro ha 12 bihan e-kreiz pe
get 12 tro-ha-tro ha 6 bihan e-kreiz,
hervez an oad pe an amzer.

*Fichennaouegoù skeudennaoueg-tudennoù.odt, skeudennaoueg-objedou.odt,
skeudennaoueg-lechiou.odt, skeudennaoueg-traou-ouzhpenn.odt X 2 en A4
+ X 1 en A5 didroc'het*

- c'hoarioù **Memor** : seul goshoc'h ar vugale, seul vuioch a gartoù

Da biv eo c'hoari ? Tro ur gartenn.
Pezh loen / Petra zo amañ ?
E men emañ ar mem tresadenn ? Tro ur gartenn arall.
Kavet eo bet genis ?
Tro an div gartenn.

*Fichennaouegoù skeudennaoueg-tudennoù.odt, skeudennaoueg-objedou.odt,
skeudennaoueg-lechiou.odt, skeudennaoueg-traou-ouzhpenn.odt X 2 didroc'het*

- c'hoari **Lakaat en urzh** loened, objedoù, lec'hioù, pe pajennoù ag an albomoù ha gwiriñ é sellet douzh an albom

Petra vo lakaet da getañ / war-lerc'h / kent / en achumant ?
A-gaoz da berak e vo lakaet da getañ ?
Piv zo kontant da lakaat an dresadenn war ar bann ?

*Fichennaouegoù skeudennaoueg-tudennoù.odt, skeudennaoueg-objedou.odt,
skeudennaoueg-lechiou.odt, skeudennaoueg-traou-ouzhpenn.odt didroc'het,
+ fotokopiennoù ag an albom*

- c'hoari **Lâret gevier** en ur gontiñ : ar mestr a cheñch ur poz bennak, d'ar vugale da sevel ar biz evit lâret petra eo ar poz mat :

Ur wezh e oa **div** sorserez get **un olifant**.
→ Pas ! N'eo ket mat ar frazenn-mañ.
Petra eo ar frazenn vat ?
→ Ur wezh e oa ur sorserez get ur c'hazh eo ar frazenn vat.

Nemet an albom

IV) Priziadennoù dibenn

Raktres priziñ :

Sevel ur c'haierad da ziskouezñ er gêr.

Sellet pervezh douzh ar skrid : ar golo :

re vras : anavout/lec'hiiñ titl, aozerion ha ti-embann : fichennoù 1.4.1, 1.4.2 ;

re grenn : anavout/lec'hiiñ titl hag aozerion : fichennoù 1.4.1, 1.4.2 kemmet ;

re vihan : anavout/lec'hiiñ an titl (hag un aozer) : dre gomz, skrivadenn war ur poltred a skolidi é lenn albomoù ;

re bitik : kavout ar levr e-mesk re-rall : dre gomz, skrivadenn war ur poltred get skolidi é lenn albomoù disheñvel.

Lakaat an darvoudoù en urzh : Liviñ an tresadennoù da gentañ hag o zeskriviñ asimpl :

re vras : fichenn 1.4.1 ;

re grenn : fichenn 1.4.1 get sikour an albom war-lerc'h, evit gwirriñ ha kemm e labour ;

re vihan : fichenn 1.4.1, kavout pezh tresadenn a ya war-lerc'h an hani choazet get ar mestr, get an get sikour an albom ;

re bitik : priziadenn erbet, pegiñ teir zresadenn en urzh war ur linenn.

Kontiñ an istoar :

re vras : anviñ razh an tudennoù, razh an oberoù ha sevel frazennoù achu evit kontiñ an istoar get sikour un nebeud skeudennoù mand eo ret ;

re grenn : anviñ tudennoù, doberioù ha sevel un nebeud frazennoù berr evit kontiñ an istoar get sikour an albom ;

re vihan : anviñ un dudenn bennak, un ober bennak, lâret ur poz bennak ;

re bitik : anviñ un dudenn bennak, un dra bennak arall.

Implijiñ fichenn ar bajenn 79 :

http://crdp.ac-rennes.fr/tes/site/tast/baleadenn/baleadenn_skoliad.pdf

Kompren tro-spered an tudennoù : Drouk pe amiapl ?

taolenn (krenn-bras)

pe pegiñ smileys (bihan-bitik) war ur skeudenn fotokopiet.

Fichennaoueg skritell-drouk-amiapl-priziadenn.odt